

Kosejõe Kool

Kool: Kosejõe Kool

Kinnitatud: 2017-05-12 11:02:29(Silme Kiin)

Kirjeldus/Kokkuvõte

Õpilaste arv: 42

Õpetajate arv: 13

Õppeasutuses arvuteid: 35

Koolis sülearvutiklass 8 õppekohaga ja lisaks arvutiklass 8 õppekohaga.

Valikainena õppekavas arvutiõpetus alates 3. klassist ühe ainetunniga nädalas.

Õpilastel huviringina arvutiring (osaleb 29 õpilast)

Interneti allalaadimiskiirus: 290 Mbit/s

Projekti ELA Uue põlvkonna lairibavõrkude arendamine on Kosejõe Kooli ja Riigi Infosüsteemide Ameti vahel sõlmitud tüüptingimuste leping riigivõrgu kasutamiseks (tehniline parameeter 1 GB, aktiveeritud augustis 2016).

Microsofti EES rendilitsentsid 2017 Office/Windowsi kohta kolmeks aastaks uuendatud 13.04.2017.

Õpiveebi kasutamise leping alates 21.11.2016 (vastava koolituse läbis 8 õpetajat)

Kasutame Stuudium keskkonna e-päevikut/teenust.

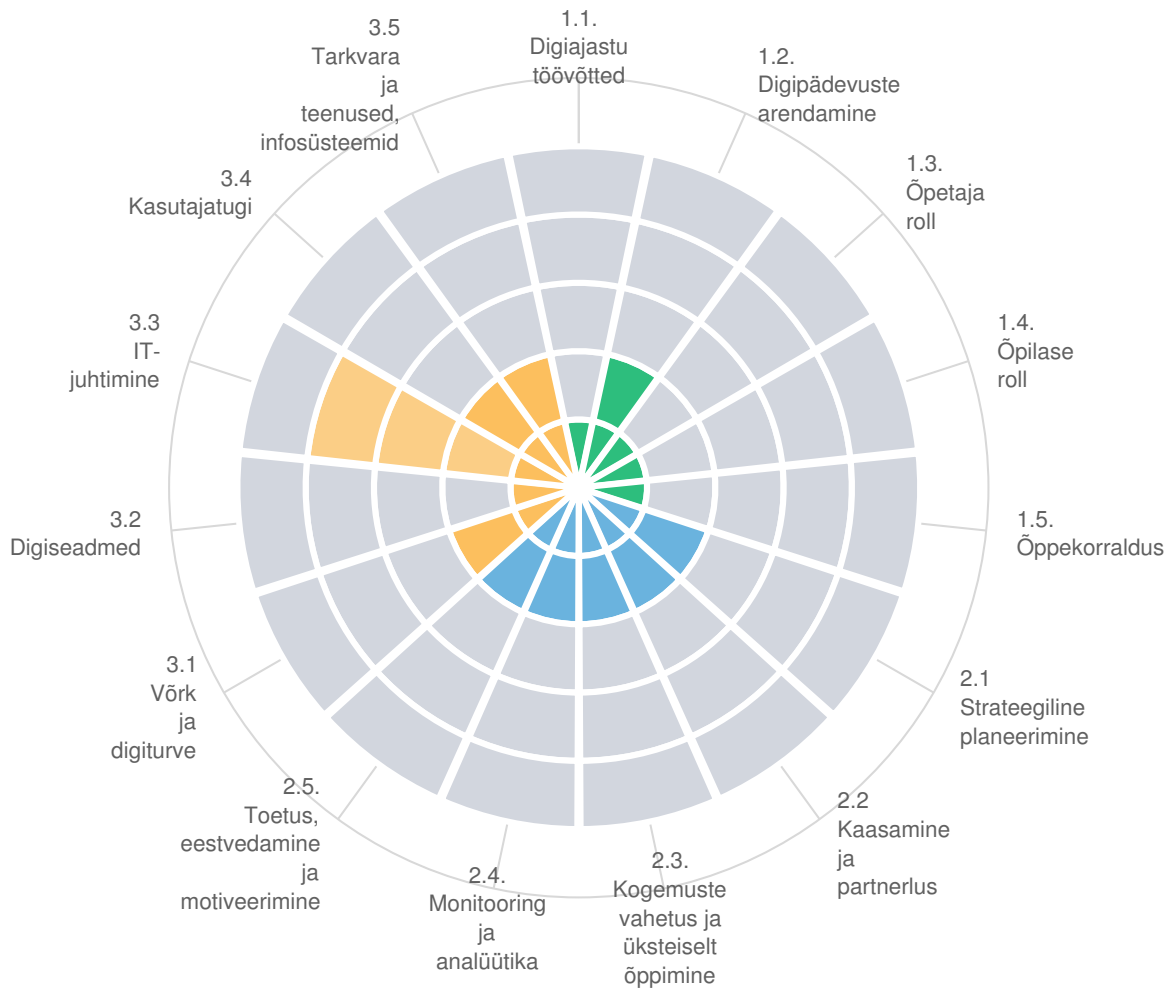
Kasutame keskkondi EKIS, EHIS, RTIP (kõiki kohustuslikke mooduleid)

IT-teenust pakub koolile alates 1. jaanuar 2008 EstJan Group OÜ.

Kool on kaetud wifi-võrguga.

Õpilastel võimalus kasutada wifit õppeeesmärkidel (sülearvuti- ja arvutiklassis õpetaja järelvalvel).

6-s õppeklassis võimalus kasutada digiprojektorit, kahes klassis dokumendikaamerat ning kahes klassis interaktiivsed tahvlit.



Õpikäsitus

1.1. Digiajastu töövõtted

A. Kooli õppekavades seatud õpieesmärgid ja oodatud õpitulemused dubleerivad riiklikes õppekavades sätestatud eesmärke. Peaaegu kõik õpetajad rakendavad peamiselt traditsioonilisi õppemeetodeid, -vahendeid ja õpitulemuste hindamisviise. Digitehnoloogiat kasutatakse peamiselt traditsiooniliste töövahendite asendajana infootsinguks, esitlusteks, tekstitöötluseks ja administratiivtööks.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - 11.05.2017 *Individuaalne hinnang*
- Katri Saliste (arvutiõpetuse õpetaja) - 11.05.2017 *Grupihinnang*

1.2. Digipädevuste arendamine

B. Vähemalt veerand õpetajaskonnast on omandanud kooli poolt ettenähtud digipädevused ja nad rakendavad neid tihti. Õpilaste digipädevusi arendavad erinevad aineõpetajad.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - 11.05.2017 *Individuaalne hinnang*
- Katri Saliste (arvutiõpetuse õpetaja) - 11.05.2017 *Grupihinnang*

1.3. Õpetaja roll

A. Õpetajatevaheline koostöö piirdub mõne initsiatiivikama õpetaja üksikute lühemaajaliste koostööprojektidega.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - 11.05.2017 *Individuaalne hinnang*
- Katri Saliste (arvutiõpetuse õpetaja) - 11.05.2017 *Grupihinnang*

1.4. Õpilase roll

A. Õpetajad on teadmiste vahendaja rollis, kes dikteerivad nii digiõppevara, õpikeskkonna kui ka õppeviiside kasutamist. Õpilased on valdavalt passiivse tarbija rollis. Õpilastevaheline koostöö piirdub üksikute ainesiseste tööülesannetega.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - 11.05.2017 *Individuaalne hinnang*
- Katri Saliste (arvutiõpetuse õpetaja) - 11.05.2017 *Grupihinnang*

1.5. Õppekorraldus

A. Koolis on traditsiooniline õppekorraldus, puudub seos muutunud õpikäsituse ja digipöördega. Digiõppevara kasutavad vaid üksikud õpetajad ja sedagi pigem episoodiliselt, trükitud õppevara asendajana.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - 11.05.2017 *Individuaalne hinnang*
- Katri Saliste (arvutiõpetuse õpetaja) - 11.05.2017 *Grupihinnang*

Muutuste juhtimine

2.1 Strateegiline planeerimine

B. Koolil on olemas vajalikud strateegilised raamdokumendid ja need on leitavad kooli kodulehel. Dokumendid on omavahel kooskõlas ja neist lähtutakse vähemalt kord aastas kooli tegevustest ülevaate

andmisel lastevanematele, õppenõukogule ja hoolekogule.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - 11.05.2017 *Individuaalne hinnang*
- Silme Kiin (sekretär) - 12.05.2017 *Grupihinnang*

2.2 Kaasamine ja partnerlus

B. Kooli arengukava/ IT-arengukava ja õppekavade loomisse on aktiivselt panustanud vähemalt veerand õpetajaid, suurem osa kooli personalist on hästi kursis dokumentides seatud sihtide, prioriteetide ja tegevustega.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - 11.05.2017 *Individuaalne hinnang*
Kooli arengukava on koostatud detsember 2016, hetkel koolipidaja poolt kinnitamata.
- Silme Kiin (sekretär) - 12.05.2017 *Grupihinnang*

2.3. Kogemuste vahetus ja üksteiselt õppimine

B. Uuendusmeelsemad õpetajad korraldavad aeg-ajalt omal algatusel töötubasid või esitlusi teistele õpetajatele, vahendades oma kogemusi katsetustest digipöörde suunal. Parimaid praktikaid ja digiõppevara tutvustatakse mõnikord ka kooli kodulehel või sellega seotud õpetajate, klasside või projektide blogides.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - 11.05.2017 *Individuaalne hinnang*
- Silme Kiin (sekretär) - 12.05.2017 *Grupihinnang*

2.4. Monitooring ja analüütika

B. Kooli arengukavas ja õppekavades püstitatud eesmärkidest lähtudes korraldatakse vähemalt kord aastas küsitlusi õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate seas, nende küsitluste andmeid analüüsitakse. Regulaarselt toimub kooli juhtkonna ja õpetajate eneseanalüüs.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - 11.05.2017 *Individuaalne hinnang*
Kool korraldab töötajate/õpilaste/lapsevanemate rahuloluküsitlusi.
- Silme Kiin (sekretär) - 12.05.2017 *Grupihinnang*

2.5. Toetus, eestvedamine ja motiveerimine

B. Juhtkond innustab õpetajaid digipöördest inspireeritud kooliuuendust tutvustama ning toetab teerajajaid avaliku kiituse või esile tõstmisega.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - 11.05.2017 *Individuaalne hinnang*
- Silme Kiin (sekretär) - 12.05.2017 *Grupihinnang*

Digitaristu

3.1 Võrk ja digiturve

B. Kooli ruumidest enamus on Wifiga kaetud, aga see ei võimalda veel kõigi õpilaste samaaegset võrgukasutust.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - 11.05.2017 *Individuaalne hinnang*
- Jaanus Ester (IT-haldur) - 11.05.2017 *Grupihinnang*

3.2 Digiseadmed

A. Koolil on arvutiklass ning üksikud esitlus- ja nutiseadmed, õpilastel lubatakse isiklikke nutiseadmeid kasutada vaid eriloaga ja üksikjuhtudel.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - *11.05.2017 Individuaalne hinnang*
Koolil on kaks arvutiklassi, õpilastel lubatakse kasutada isiklikke nutiseadmeid. Õpilaskodus wifi leviala.
- Jaanus Ester (IT-haldur) - *11.05.2017 Grupihinnang*

3.3 IT-juhtimine

A. Koolil puudub IT-juht ja IT-juhtimise suutlikkus, ka IT-arengukava osa ei ole kooli arengukavas.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - *11.05.2017 Individuaalne hinnang*
Ostame sisse IT-teenust (kord nädalas spetsialist kohapeal, muul ajal konsulteerib maili ja telefoni teel).

D. Koolis toimib heal tasemel IT-riskide juhtimine, seire ja analüütika, sellesse on kaasatud võimalusel õpilased ja tööandjad.

- Jaanus Ester (IT-haldur) - *11.05.2017 Grupihinnang*
Ostame sisse IT-teenust (kord nädalas spetsialist kohapeal, muul ajal konsulteerib maili ja telefoni teel).

3.4 Kasutajatugi

B. Koolis pakutakse õpetajatele mingil määral kas IT-kasutajatuge või haridustehnoloogilist tuge.

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - *11.05.2017 Individuaalne hinnang*
Õpetajatele on abiks arvutiõpetaja.
- Jaanus Ester (IT-haldur) - *11.05.2017 Grupihinnang*

3.5 Tarkvara ja teenused, infosüsteemid

B. Kooli tasandil on hakatud juurutama üksikuid lisateenuseid (nt veebipõhised õpikeskkonnad, blogid, raamatukogu infosüsteem).

- Liina Voolmaa (Õppealajuhataja) - *11.05.2017 Individuaalne hinnang*
Kasutame TEBO õpiveebi.
- Jaanus Ester (IT-haldur) - *11.05.2017 Grupihinnang*